

للعام الدراسي 2017/2018 للصف السادس الأساسي

مدرسة: الامام ابو حنيفة

معلم المادة: ماهر المناصير

From # QF71-1-47 rev.a

الــخــطـــة الـفــصــلـ الفصل الدراسي:الأول

الفترة

الصف / المستوى: السادس الـــمـبـحـــث:َ اللُّغة العربيَّة

عنـــوان الوحدة:من التواضع والإحسان الصفحــات:9

الزمنية : من : 4/ 9/2017 إلى: 8/9/2017

الوحدة الأولى

تستخلص الأفكار الواردة َفي الآيات . تجيب عن اسئلة المعجم والدلالة والاستيعاب القرائي اجابة صحيحة.

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطــة مرافقة	ويـ الأدوا ت	الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	استراتی جیات التـــدریــ ــس	الـمــــوا د والتجهيزا ت (مصـــــــــ ادر التعلم)	النتاجات
- أشعر بالرّضا عن: - التّحديات: - مقترحات التّحسين:		سلّم التقدي و قائمة الرصد	التقويم المعتمد على الأداء القلم و الورق الملاحظة التّواصل	التّدريس المباشر ت و الاستقص اء الناقد الناقد النعلم في	- كتيب نصوص الاستم والإملا ء - الكتاب المدر سي. ن	يتوقع من الطالبة ان تكون قادرة على: . تكتب ما يُملى عليه كتابة صحيحة. الطالبات، من خلال الإجابة عن أسئلة النص بعد الاستماع اليه للاستعانة بها في التحدث عن إسهام الأمهات في تقدم المجتمع فاهمة. و قراءة الأيات قراءة صامتة فاهمة. التعرف دلالات الآيات قراءة جهرية معبرة. الجديدة الواردة في النص.

الكريم. المجموع

التفسد

-			
		المعلّم	
		- الطّباش	
		ير. - السّبور	
		٠Ö	

إعداد المعلم:

معلومات عامة عن الطلبة: ماهر المناصير

From # QF71-1-47 rev.a

الـخـطــة الفـصـلـيـــــة

الوحدة الأولى تابع

الفصل الدراسي:الأول

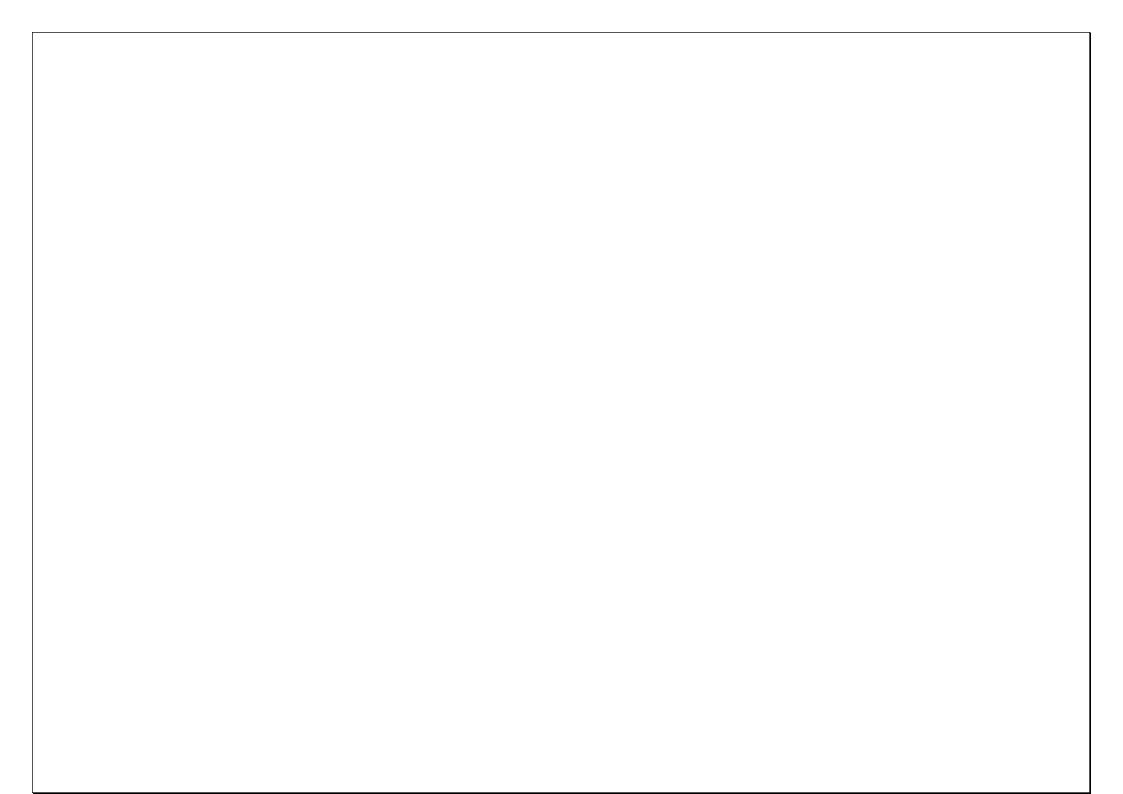
ُ ... الصف / المستوى: السادس الـــمـبـحـــث: اللّغة العربيّة

التنفيط المنطقة المنطقة التنطقة والإحسان الوحدة:التواضع والإحسان

الصفحــات:9 الفترة

الزمنية : من : 18/ -9/2017 إلى: 22/-9/2017

التأمل الذاتي	أنشطـــة مرافقة	ويـ	التـقـــ ــم	استراتی جیات	J. G. J	النتاجات	
حول َ الوحدة		الأدوا <i>ت</i>	الاستراتي جيات	التــدريـ ــس	در التعلم)		
- أشعر بالرّضا عن: - التّحديات: - مقترحات التّحسين:	نشاط ص 14	سلّم التقدي قائمة الرصد	التقويم المعتمد على الأداء القلم و الورق الملاحظة التّواصل	التّدريس المباشر ت و الاستقص التفكير التعلم التعلم التعلم التعلم التعلم	- الدّفتر و القلم، - أوراق عمل، - لوحة - الشبكة - العالمية للمعلوما ت - تقارير وابحاث وابحاث	 اراجع ما سبق دراسته في الصف الخامس مع التمثيل عليه (المبتدأ والخبر-الجملة الفعلية وأركانها - المنفصلة) تتدرب على استخدام المعجم في البحث عن دلالات الألفاظ والتراكيب والمفتوحة والهاء في آخر الكلمة والمفتوحة والهاء في آخر الكلمة مراعية إثبات ألفها وحذفها. تكتب الطالبة في فقرتين وصية لأحد أقربائها، بما تضمنته الآيات من سورة لقمان من سورة لقمان الجميلة مع فهم المعنى. تدريب الطالبات على اتقان خط الرقعة. تدريب الطالبات على اتقان خط الرقعة. تيمو لدى الطالبة اتجاه بر الوالدين الموالدين 	.1 .2 .3 .4



الــخــطـــة الـفــصــلــيـــــة الفصل الدراسي : الأول

الصفحـــات :12 الفترة الزمنية : من :

الــمبحــث َ: اللَّغة العربيَّة عنــــوان الوحدة : فضائلُ العلمِ، الصفحـــات :12 عنــدوره : مدر مدرده

9/2017-/29- إلى : -9/2017 /25

الصف / المستوى :السادس

الوحدة الثانية

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطـــة مرافقة	ويـ الأدوا ت	الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	استراتی جیات التــدریـ ـس	الـمــــواد والتجهيزات (مصــــادر التعلم)	النتاجات
_ أشعر بالرّضا عن: _ التّحديات: مقترحات التّحسين: 	نشاط ص 26	قائمة الرّصد التقدي ر	التقويم المعتمد على الأداء القلم و الورق الملاحظة التواصل مراجعة الذّات	التّدريس حل المشكلا ت و الاستقص اء الناقد الناقد	_ كتيب نصوص الاستماع والإملاء _ دليل المعلم _ المعجم _الطباشير _السبورة _الدّفتر و القلم	يتوقع من الطالبة أن تكونَ قادرة على: 1. تنمية الجانب الإدراكي لدى الطالبات من خلال الإجابة عن اسئلة النص بعد الاستماع إليه قراءتها عند ذهابها إلى قراءتها عند ذهابها إلى المكتبة/ وعن آداب المكتبة بلغة سليمة. 3. تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة مراعية علامة الوقف والوصل، مراعية علامة الوقف والوصل، والتراكيب الجديدة الواردة في النص. 3. تتعرف دلالات الألفاظ والردة في النص. 4. والتراكيب الجديدة الواردة في والنس. 5. تعيب عن أسئلة المعجم في النص. 7. يجيب عن أسئلة المعجم والدلالة والاستيعاب القرائي. 8. تتعرف المثنى وإعرابه.

الــخــطـــة الفـصـلـيــــــة

الفصل الدراسي : الأول

الصفحات:12 الفترة الزمنية: من:

تابع الصف / المستوى :السادس الـــمـبـحـــث : اللّغة العربيّة

الوحدة الثانية

عنـــــوان الوحدة : فضائلُ العلم.

2/ 10/2017 إلى : -6/-2017 /2

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطـــة مرافقة	ويــ الأدوا ت	الــــــقــــــــــــــــــــــــــــــ	استراتی جیات التــدریـ ـس	الـمــــواد والتجهيزات (مصــــادر التعلم)	النتاجات
_ أشعر بالرّضا عن: _ التّحديات: مقترحات التّحسين: 		قائمة الرّصد التقدي ر	المعتمد على الأداء القلم و	التّدريس المباشر ت و الاستقص اء الناقد الناقد	- أوراق عمل. - لوحة - الشبكة العالمية للمعلومات تقارير وابحاث	10. تكتب ما يُملى عليه كتابة صحيحة. 11. تكتب تلخيص لكتاب أو قصة قامت بقراءتها العلم العلم 13. تقرأ الأبيات الشعرية قراءة صحيحة معبرة. 14. تتعرف جابنا عن حياة الشاعر 15. يحفظ النص الشعري غيبًا. 16. تجيد قراءة المختارات من ملغتنا العربية مع فهم المعنى. 16. تدريب الطالبات على اتقان خط الرقعة خط الرقعة تقدير قيمة العلم تقدير قيمة العلم تقدير قيمة العلم

الـــخــطـــة الـفــصــلــيــ الفصل الدراسي :الأول

الـــمـبـحـــث َ:اللَّغة العربيَّة عنــــوان الوحدة :التعاون على الخير. الـصـفـحـــات :11 الفترة

الزمنية : من : ۗ 9/ -10-/7أ20 إلى : 3ًا/-2017

الوحدة الثالثة

الصف / المستوى إ: السادس

التأمل	أنشطـــ	وي_	التـقــ ــم	استراتيا	الـمــــواد والتجهيزات	النتاجات					
الذاتي	ä			جيات	(مُصــــاد						
حول	مرافقة	1 11	الاستراتيا	التــدريا	ُ ر التعلم)						
	ا کر	الأدوا			ر .تعصم ،						
الوحدة		ت	جیات	O							
_ أشعر	نشاط ص	قائمة	التقويم	التّدريس	- كتيب	يتوقع من الطالبة أن تكونَ قادرة					
بالرّضا عن:	37	الرّصد	المعتمد	∣ المباشر ∣	نصوص	على:					
			على			ا. تنمية الجانب الإدراكي لدى الطالبات					
_			الأداء	حل	الاستماع	من خلال الإجابة عن اسئلة النص بعد					
				المشكلا	والإملاء	الاستماع إليه 2. تتحدث بلغة سليمة عن الصداقة					
		n,	القلم	ت و	والإملاد	تتخدت بنعة سنيمة عن الصداقة الحسنة					
_ التّحديات:		سلّم	والورق	الاستقص	_الكتاب	تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة مراعية					
_		التّقدير		اء	11	المُعايير المحددة.					
_			الملاحظة		المدرسي	ا. تقرأ النص قراءة جهرية سليمة مراعية					
4				التّفكير	_ المعجم	القراءة والاستفهام					
			التّواصل	النّاقد	الوسيط	ا. تتعرّف دلّالات الألفاظ والتراكيب					
_ مقترحات						الجديدة.					
آلتّحسيّن:			مراجعة		_ السبورة	ة. تندرب استخدام المعجم لاستخراج المعاني					
			الُدَّاٰت		_	المحالي 7. تستخلص الأفكار الواردة في النص.					
 					_ دليل المعلم	3. تتعرف جمع المذكر السالم وإعرابه.					
					_ دين اعتدم	ا. تتعرّف قواعد متعلقة بعلاماتُ الترقيم					
					_الطّباشير	.(/ //!)					
					_استبسیر	0 توظف علامات الترقيم في جمل					
					_ الدفتر	مفيدة.					
						11. تكتب ما يملى عليها كتابة صحيحة 2- تكتب ما يملى عليها كتابة صحيحة					
					والقلم	12. تكتب موضوعًا تعبر فيه عن الرفق. 13. أن تجيد قراءة المختارات من لغتنا					
						3 <mark>]. ان تجيد قراءة المختارات من لغتنا</mark>					

العربية مع فهم المعنى. عداد المعلم العلم: Prom # QF71-1-47 rev.a		العربية مع فهم المعنى.
From # QF71-1-47 rev.a		معلومات عامة عن الطلبة: ماهر المناصير
	From # QF71-1-47 rev.a	

الـخـطـة الفـصـلـيـــــ

الوحدة الثالثة تابع

الصف / المستوى : السادس الفصل الدراسي :الأول الــمـبـحـــث :اللّغة

العربيّة

عنــَـــوان الوحدة :التعاون على الخير. الـصـفـحـــــات :11 الفترة

الزمنية : من : 16/ -10-/2017 إلى : 20/10/2017

التأمل الذاتي	أنشطـــة مرافقة	_ویـ	التـقـــ	استراتی جیات	الـمــــواد والتحهيزات	النتاجات
الدائي حول الوحدة	مرافعه	الأدوا ت	الاستراتي جيات	التــدريـ ــس	والتجهيرات (مصــــادر التعلم)	
_ أشعر بالرّضا عن: _ التّحديات: مقترحات التّحسين:	أسئلة الكتاب المدرسي. أسئلة مقترحة الواجبات البيتية		التقويم المعتمد على الأداء والورق السلاحظة التواصل مراجعة الذّات	التّدريس حل المشكلا ت و الاستقص اء النّاقد	- أوراق عمل. - لوحة - الشبكة العالمية للمعلومات تقارير وابحاث	4. تدريب الطالبات على اتقان خط الرقعة بنمو لدى الطالبة اتجاه اثناء التعامل مع الأخرين

إعداد المعلم :

معلومات عامة عن الطلبة: ماهر المناصير



الخ<u>ط</u>ة الف<u>صلي</u>ة الفصل الدراسي :الأول المبحث : الوحدة الرابعة الصف / المستوى : السادس ..." ...

اللَّغة العربيَّة

الصفحـــات:12 الفترة

عنـــــواَن الوحدة :من شيم الكرام. الزمنية : من : -23/ 10/2017 الي : 27/10/2017

	_		27/10	10 إلى : 2017/	الزمنية : من : -23/ 2017/
التأمل	أنشطـــة	التـقـــويــ	استراتي	الـمــــواد	النّتاجات

c	e	ـــويـ ا		_		
التأمل	أنشطـــة		<u> </u>	استراتيا	المـــواد	النّتاحات
الذاتي	مرافقة			جيات	والتجهيزات	·
• _	مرافعه	c			_ " " '	
حول		الأدوا	∣ الاستراتي	التــدريـ	(مصــــادر	
الوحدة		ا تُ ا	حبات		التعلم)	
	40		" '	w = =		
<u>e</u>	نشاط ص 49		التّقويم	التّدريس	_کتیب نصوص	يتوقع من الطالبة أن تكونَ
_ أشعر		الرصد		المباشر	الاستماع والأملاء	قادرة على:
بالرّضا عن:			على الأداء	انمبسرا	الأستماع والأملاء	1. تنمية الجانب الإدراكي لدى
					الكتاب المدرسي	الطالبات من خلال الإجابة عن
		سلّم	القلم و		–	اسئلة النص بعد الاستماع إليه
		التقدي	الورق		_ المعجم الوسيط	2. تتحدث بلغة سليمة عن اهمية
		التعدير ا	ا توری ا	حل		التسامح والتجاوز عن هفوات
۔ س)	1	الحل	_ السبورة	الآخرين في بناء العلاقات
_ التّحديات:			الملاحظة	المشكلا		الطيبة.
					_ الطباشير	3. تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة
			التّواصل	ت و	_ الحديد	مراعية المعايير
				الاستقص	. 11	4. تقرأ النص قراءة جهرية سليمة
			التفكير	الاستقصا	_ السبورة	مراعية تلوين الصوت حسب
_ مقترحات			الناقد	اء		المعنى. 5. تتعرف دلالات الألفاظ
التّحسين:					_ الدفتر و القلم	و. تنعرى دوون اوتعاط والتراكيب الجديدة،
العصلين.						وانتراتيب الجديدة. 6. تستخرج الأفكار الواردة.
				السم		7. تجيب عن اسئلة المعجم
				التّفكير		را تجيب ص التصد الصحيم والدلالة والاستيعاب القرائي
				النّاقد		8. تميز جمع المؤنث السالم
				J = J		وإعرابه.
						9. تتعرف قواعد أن الناصبة
						9. تتعرف قواعد ان الناصبة للفعل المضارع بـ (لا النافية)

الخطة الفصليـــة

الوحدة الرابعة تابع

الصف / المستوى : السادس الفصل الدراسي :الأول

الـــمـبـحـــث َ: اللّغة العربيّة

عنــــوان الوحدة :من شيم الكرام. الـصـفـحــــات :12 الفترة الزمنية

: من : 30/ 10/2017 إلى : َ 3/-11/2017

التأمل	أنشطـــة	ويـ	التــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	استراتي	المـــواد	النّتاجات
الذاتي حول الوحدة	مرافقة	الأدوا ت	الاستراتي جيات	جيات التــدريـ ـس	والتجهيزات (مصـــــادر التعلم)	
_ أشعر بالرّضا عن: _ التّحديات: _ مقترحات التّحسين:	نشاط ص 49	قائمة الرصد التقدي ر	التّقويم المعتمد على الأداء القلم و الورق الملاحظة التّواصل التّفكير الناقد	التّدريس المباشر ت و الاستقص اء التّفكير النّاقد	- أوراق عمل. - لوحة - الشبكة العالمية للمعلومات تقارير وابحاث	10. تكتب ما يملى عليها كتابة صحيحة القصيرة القصيرة القصيرة 12. تكتب قصة قصيرة مراعية تواجد عناصرها. 13. قرأ النص الشعري قراءة إلقاء. 14. تجيد قراءة المختارات من لغتنا الجميلة مع فهم المعنى 51. تدريب الطالبات على اتقان خط الرقعة خط الرقعة التسامح والتجاوز عن هغوات الآخرين

الـــخــطــــة الـفــصــلــيــــــــ الفصل الدراسي : الأول الوحدة الخامسة

الصّف / المستوى : السادس الـــمـبـحـــث َ: اللُّغة العربيَّة

عنــــوان الوحدة : معالمٌ من بلادي. الـصـفـحـــات :10 الفترة

الزمنية : من : 6/ -11/2017 إلى : 10-/-11/2017

ا ال <u>تعسو</u> يا ا	
المـــواد استراتيا ــم انشطــة التأمل	
	النتاحات
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
ا السال السال السلامة العدوا	
التعلم) س جيات ت الوحدة	
	يتوقّع من الطّالبة أ
الاستماع والإملاء المُباشر المعتمد الرّصد الاستماع والإملاء المُباشر المعتمد الرّصد الرّصد المراد ال	قادرةعلى:
، يودي إلى على الاداء	تتعود الإصغاء الذي
	فهم المسموع والإ الأسئلة التي تلي
عد وصف المدين المسجد العلم و استم ا	الاستنة التي لتي . تتحدث بلغة سليمة
ر التعديد السام التعديد السام التعديد السام السام السام التعديد السام التعديد السام التعديد التعديد التعديد ال	موقع أثري شاهدته
	ا. تقرأ النصّ قراءة م
	مراعية المعايير الم
	، تقرأ النص قراءة ج معبرة مظهرة دلالن
ا التعدير المواصل ال	معبره مطهره دون ومراعية النطق الب
ت و انسبوره الانتقد ال الله الله الله الله	الضاد
	. تتعرف دلالات الألف
	والتراكيب الجديدة.
	. تتدرب استخدام الم البحث عن دلالة الأ
ُلفاظُ ۚ اِلسَّبورة	البحث عن دولة او الحديدة.
واردة فيالدفتر و القلم	. تستخرج الأفكار الر
	النص
مال في ا	. تتذوق مواطن الجم
	النص،

الــخــطـــة الفـصــلــيــــــة

الوحدة الخامسة تابع

الصف / المستوى : السادس الفصل الدراسي : الأول

الـــمـبـحـــث َ: اللَّغة العربيَّة

عنـــوان الوحدة : معالم من بلادي. الـصـفـحـــات :10 الفترة

الزمنية : من : -13/ 11/2017 إلى : -17/11/2017

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطـــة مرافقة	ويـ الأدوا ت	الــتــقــــــــــــــــــــــــــــــــ	استراتي جيات التـــدريــ ــس	والتجهيزاُت (مصــــادر التعلم)	النتاجات
_ أشعر بالرّضا عن: _ التّحديات: مقترحات التّحسين:	نشاط ص59	قائمة الرّصد التّقدي ر		المُباشر حل المشكلا	- أوراق عمل. - لوحة - الشبكة العالمية للمعلومات تقارير وابحاث	 1. تعرف جمع التكسير وإعرابه مع التمثيل عليه من نص القراءة . د. تتعرف كتابة حروف الجر المتصلة ب"ما"الاستفهامية صحيحة صحيحة مظاهر الفرح بنجاح الثانوية العامة خط الرقعة خط الرقعة عن الفرح بطريقة مشروعة عن الفرح بطريقة مشروعة والابتعاد عن إطلاق الأعيرة النارية،

الـــخــطــــة الـفــصــلــيـــــ الفصل الدراسي : الأول

الصَّف / المستوى : السادس الـــمـبـحـــث : اللَّغة العربيَّة عنـــــوان الوحدة :أردنُّ الخيرِ و العطاءِ. الصفحــات: 10 الفترة

الزمنية : من : 24/11/2017 إَلَى َ : 24/11/2017

الوحدة السادسة

		ـــويــا	الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			
التأمل	أنشطـــة		<u> </u>	استراتيا	المـــواد	النتاجات العامّة
الذاتي	مرافقة			جيات	والتجهيزات	·
	مراحمه	c				
حول		الأدوا	الاستراتيا	التــدريـ	ا (مصـــــادر ا	
الوحدة		ا ت ا	حبات		التعلم)	
-				, u = =		
_ أشعر	نشاط ص 69	قائمة	التقويم	التّدريس	_کتیب نصوص	يتوقّع من الطّالبة أن تكون
بالرّضا عن:		∣الرصد		∣ المباشر	الاستماع والإملاء	قادرةعلى:
			على الأداء		, , ,	1. تتعود الإصغاء مع فهم ما
		سلم		حل	_الكتاب المدرسي	سمع.
		التقدر	القلم و	المشكلا		2. تتحدث بلغة سليمة عن
		l " ,	الورق	ت و	_ المعجم الوسيط	أهمية استغلال مياه
_ التّحديات:			ا حوری ا	الاستقص		الأمطار في الزراعة
-002001_			الملاحظة	اوستعط	_دليل المعلم	•
			الملاحظة	*		3. تقرأ النص قراءة صامتة
				. W.	_ السبورة	صحيحة فاهمة مراعية المعايير المحددة .
4			التّواصل	التّفكير	_	
				النّاقد	_ الطباشير	4. تقرأ النص قراءة جهرية سليمة
_ مقترحات			مراجعة		_ انطباسیر	منتبهة إلى صوتي الظاء
آلتّحسيّن:			الَّذَّات			والضاد
					_الدفتر والقلم	5. تتعرف دلالات الألفاظ اكسان
						والتراكيب الجديدة.
						6. تستخلص الأفكار الواردة في
						النص
						7. تجيب عن أسئلة المعجم
						والدلالة والاستيعاب القرائي.
						8. تميز بين الجموع (جمع المذكر
						,السالم والمؤنث السالم

	,والتكسير) واستخراجهم من نص القراءة. 9. تلم بقواعد كتابة الهمزة المتوسطة
--	--

إعداد المعلم:

From # QF71-1-47 rev.a

معلومات عامة عن الطلبة: ماهر المناصير

الــخــطـــة الفـصــلــبــــــة

الوحدة السادسة تابع

الصف / المستوى : السادس الفصل الدراسي : الأول

الـــمـبـحـــث َ: اللَّغةِ العِربَيَّة

عنـــوان الوحدة :أردنُّ اَلَحيرِ و العطاءِ. الـصـفـحـــات : 10 الفترة

الزمنية : من : 27/ 11/2017 إَلَى َ : 1/-2017

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطـــة مرافقة	ويـ الأدوا ت	الــــــقــــــــــــــــــــــــــــــ	استراتی جیات التـــدریــ ــس	الـمــــواد والتجهيزات (مصــــادر التعلم)	النتاجات العامّة
_ أشعر بالرّضا عن: _ التّحديات: مقترحات التّحسين: 		قائمة الرصد التقدي ر	المتمد على الأداء القلم و	التّدريس حل المشكلا ت و الاستقص اء التّفكير النّاقد	- أوراق عمل. - لوحة - الشبكة العالمية للمعلومات تقارير وابحاث	10. تكتب موضوعًا تصف به رحلة مدرسية شاركت فيها 11. تقرأ النص الشعري قراءة إلقاء وتتدفق لغته. 12. تعرف جابئًا من حياة الشاعر. 13. تدريب الطالبات على اتقان خط الرقعة خط الرقعة لغتنا مع فهم المعنى 15. ينمو لدى الطالبة تقدير قيمة المياه وعدم الإسراف أثناء الاستخدام

الوحدة السابعة الخطة الفصلية

الصّف / المستوى : السادس الـــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة

عنــــوان الوحدة : صحّتناً في غذائِنا. الصفحـــات :10 الفترة

الزمنية : من : 4/ -12/2017 إلى : -8/-2017/12

التأمل	أنشطـــة	ویـ	التـقــم	استراتيا	الـمــــواد	النتاجات العامة
الذاتي حول	مرافقة	الأدوا	الاستراتي	جیات التــدریـ	والتجهيزات (مصـــــادر	
الوحدة		. روو. ت	جیات	<u></u>	التعلم)	
ç	نشاط ص 69	قائمة	التقويم	التّدريس	_کتیب نصوص	يتوقّع من الطّالبة أن تكون
_ أشعر بالرّضا عن:		الرّصد	المعتمد على الأداء	المباشر	الاستماع والإملاء	قادرةعلى: 1. تتعود الإصغاء الجيد الذي
		سلم			_الكتاب المدرسي	يؤدي الى فهم المسموع.
		التقدي ر	القلم و الورق	حل	_ المعجم الوسيط	2. تتحدث بلغة سليمة عن تربية النحل وأهميته
_ التّحديات:			الملاحظة	المشكلا	_ دليل المعلم	3. تقرأ النص قراءة صامتة صحيحة فاهمة مراعية المعابير
_ التحديات.				ت و	_ السبورة	المجددة ،
			التواصل	الاستقص		4. تقرأ النص قراءة جهرية سليمة معبرة
			مراجعة	اء	_الدفتر والقلم	5. تستخلص الأفكار الواردة في النص
_ مقترحات التّحسين:			الذات			6. تميز بين الفعل اللازم والفعل
				التفكير 		المتعدي مع التمثيل عليهما من الدرس.
				الناقد		7. تتعرف قواعد كتابة الألف اللينة في أواخر الأفعال
						الثلاثية.
						8. تكتب ما يملى عليها كتابة صحيحة
						9. تكتب موضوعا عن أهمية الغذاء

				لجسم الإنسان.
لمعلم :	إعداد ا			معلومات عامة عن الطلبة: ماهر المناصير
From a	# QF71-1-47 rev	.a		ماهر المناصير

الـخـطــة الفـصـلـيـــــة

الوحدة السابعة تابع

الفصل الدراسي :الأول

الصف / المستوى : السادس

الـــمـبـحـــث َ: اللّغة العربيّة

عنـــــوان الوحدة : صحّتناً في غذائِنا. الـصـفـحــــات :10 الفترة الزمنية :

من : 11/ -12/2017 إلى : 15/12/2017

التأمل	أنشطـــة	ويـ	الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	استراتي		النتاجات العامة
الذاتي حول	مرافقة	الأدوا	الاستراتيا	جیات التــدریـ	والتجهيزات (مصـــــادر	
الوحدة		ت	جیات	<u></u>	ُ التعلم)	
£	نشاط ص 69	قائمة		التّدريس	- أوراق عمل.	10. تدريب الطالبات على
_ أشعر بالرّضا عن:		الرّصد	المعتمد على الأداء	المباشر	- لوحة	اتقان خط الرقعة 11. تجيد قراءة المختارات
		سلم			- الشبكة	من لُغتنا الجميلة وفهّمها
		التقدي ر	القلم و الورق	حل	العالمية	المعنى 12. ينمو لدى الطالبة اتجاه
				المشكلا	للمعلومات	تناول الغذاء المتوازن
_ التّحديات:			الملاحظة	ت و	تقارير وابحاث	
			التواصل	الاستقص		
			مراجعة	اء		
مقترحات			الّذات			
التّحسين:				التفكير		
				الناقد		

الــخــطـــة الــفــصــلــيـ

الوحدة الثامنة الفصل الدراسي : الأول الصف / المستوى : السادس

اللّغة العربيّة

الصفحــات: 8 الفترة الزمنية : عنـــــواُن الوحدة : حسنُ الخُلق

 $12/201\overline{7}$ -/22 ألى: 12/2017 من : 32/-7

التأمل	أنشطـــة	ویـ	التـقـــم	استراتيا	المـــواد	
الذاتي	مرافقة			جيات	والتجهيزات	النتاجات العامة
حول		الأدوا	الاستراتيا	التــدريـ	مصــــادر ا	
الوحدة		ت	جيات	<u></u>	التعلم)	
_ أشعر	نشاط ص 87	قائمة	التقويم	التدريس	_کتیب نصوص	يتوقّع من الطّالبة أن تكون
بالرّضا عن:		الرّصد	المعتمد على الأداء	المباشر	الاستماع والإملاء	قادرةعلى: 1. تتعود الإصغاء الجيد الذي يؤدي
		سلم	کنی اوراد	حل	_الكتاب المدرسي	الي فهم المسموع.
		التّقدي	القلم	المشكلا	_ المعجم الوسيط	2. تتحدث بلغة سليمة عن أهمية التبرع بالدم
_ التّحديات:		ر	والورق	ت و الاستقص		3. تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة مراعية المعايير المحددة .
			الملاحظة	۶۱	_دليل المعلم	4. تقرأ النص قراءة جهرية سليمة
			التّواصل	التفكير	_ السبورة	مراعية مخرج حرف العين 5. تستخلص الأفكار الواردة في
			التواصل	الناقد	_الدفتر و القلم	النص
مقترحات			مراجعة الذّات		_الدفتر و العلم	6. تعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة.
التّحسين:			ונגוט		_الطباشير	والتراكيب الجديدة. 7. تجيب عن أسئلة المعجم
						والدلالة والاستيعاب
						القرائي 8. استخراج الأفعال اللازمة
						والمتعدية من درس القراءة
						9. تتعرف كتابة الألِف اللبِينة
						المقصورة في آخر الأسماء و

	_	_	_	
				الأفعال غير الثلاثية.
إعداد المعلم :				الأفعال غير الثلاثية. معلومات عامة عن الطلبة: ماهر المناصير
From # QF71-1-47 rev.a				ماهر المناصير
110m # Q1 / 1-1-4 / 1ev.a				

الــخــطـــة الــفـصــلــيـــــ الفصل الدراسي : الأول تابع الوحدة الثامنة

الصف / المستوى : السادس

اللّغة العربيّة

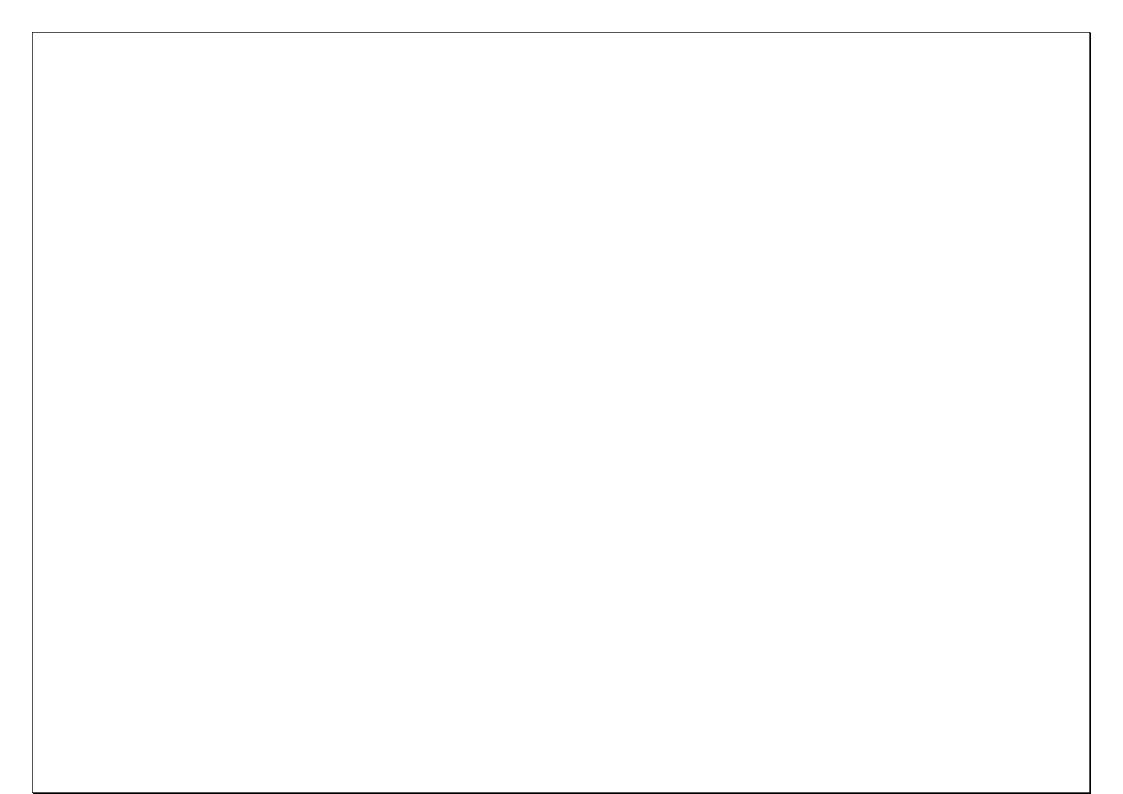
الصفحــات: 8 عنـــــواَن الوحدة : حسنُ الخُلق الفترة الزمنية :

من: 25/ 12/2017 إلى: 29/12/2017

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطـــة مرافقة	ويـ الأدوا ت	الــــــقــــــــــــــــــــــــــــــ	استراتی جیات التــدریـ ـس	الـمــــواد والتجهيزات (مصــــادر التعلم)	النتاجات العامة
_ أشعر بالرّضا عن: _ التّحديات: _ مقترحات التّحسين:	نشاط ص 87			التدريس حل المشكلا ت و الاستقص اء الناقد الناقد	- أوراق عمل. - لوحة - الشبكة العالمية للمعلومات تقارير وابحاث	10. تكتب الطالبة ما يُملى عليها. 11. تكتب الطالبة بلغة سيمة حواراً عن حسن الحوار 12. تدريب الطالبات على اتقان خط الرقعة 13. تجيد قراءة المختارات من لغتنا الجميلة 14. ينمو لدى الطالبة اتجاه التحلي بالأخلاق الحسنة

إعداد المعلم :

معلومات عامة عن الطلبة: ماهر المناصير



بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة الوحدة الأولى

الـمـبـحــِـث: اللّغة العربيّة

الصف : السادس الأساسي

عنوان الُوحدة : التواضع والإحسان

الصفحات :9

القيم والاتجاهات	الحقائق و تعميمات	الأفكار	المهارات	المفردات والمفاهي	المحتوى
1-الإيمان بالله	الأم تسهم في	قراءة	الاستماع	وهنا علي	من هدي الكتاب
وحده لا شريك	رقي المُجتَمع		والمحادثة	وَهن.	و السّنة.
لَه	وتقدمه	قراءة	الَتحدث	يعظُه.	اَیَات من سورۃ
2-بر الوالدين	لاً طاعة لمخلوق	سلّيمة	القراءة	الشّرك.	
ودوام	في معصية	ومعبرة	الكتابة.	أناب.	
شكرهما	الخالق	إُعرابُ كلِ	التراكيب	خردل.	الصّف الخامَس.
وطابِّعتهما ما	الفاعل هو كل	من المبتدأ	والأساليب	اغضض	مراجعة
لم يأمراك	من يقوم بالفعل	والخبر	اللغوية	يَغرسُ.	للمهارات
بمعصية الله	طأعة الله وحدم	والفعل	الأناشيد	لا تُجنِي.	الكتابية
3-التواضع	لا شريك له َ	والفاعل	والمحفوظا	فصاله ً	المأخوذة
واحترام الآخر	تدخل ً الجنة	والمفعول	ت	مثقال	
		به		المنكر	قصة مثل "إنّك
		التمييز بين		اقصر	لا تجني من
		التاء		_	الشُّوكِ العنَّب"

؛ بوطة وصية	المرب والتا: المبس كتبة بلغة سليم	
	استیم	

From # QF71-1-47 rev.a

بسمِ اللهِ الرِّحمنِ الرِّحيم تحليل محتوى مادة اللَّغة العربيَّة الوحدة الثانية

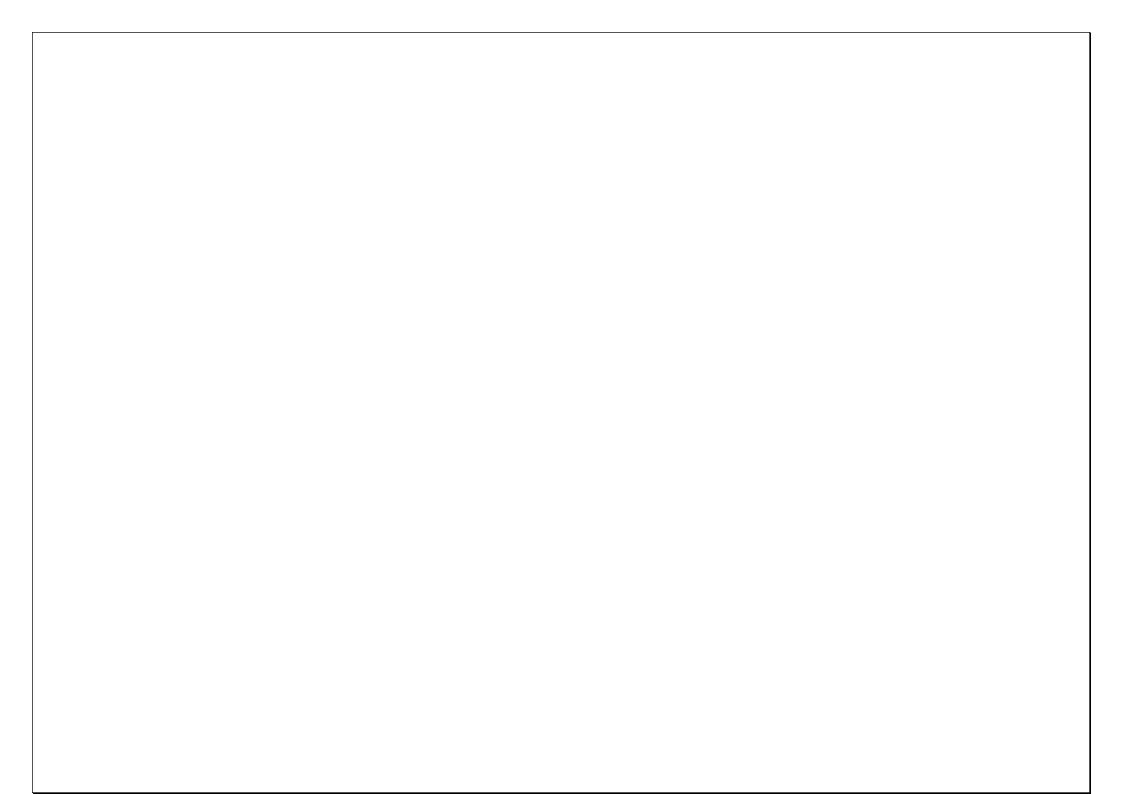
الـمـبـحــــث : اللَّغة العربيَّة

الـصـف : السادس الأساسي عنوان الوحدة : فضائلُ العلمِ.

الصفحات: 12

القيم والاتجاهات	حقائق و تعميمات	الأفكار	المهارات	المفردات والمفاهي سم	المحتوى
1-الحرص على بر الوالدين طلباً للأجر والثواب 2- الحرص على وقراءة وقراءة المفيدة.	نضوجُ عقلِ الإنسانِ بعلمهِ, وفكرهِ, وأنّهُ مهما كبُرَ فسيبقى حاملًا للنّجاج و الإصلاح.	الأخوة, وأثرها في الحياةِ الأُسريَّة. فضل العلم	والمحادثة التحدث القراءة الكتابة. التراكيب والأساليب	أيسُّرُّكَ. أحمق. الرِّجر. اهجر. حصّله. إرغام. نصْل.	فضائل العلم، فصاحةُ صِبية، المُثنَّى و اعرابه، ألفُ التَّفريقِ، مختارات من لاميَّةِ ابنِ الورديِّ، اللسان،

From # QF71-1-47 rev.a



بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة الوحدة الثالثة

الـمبـحــــث: اللُّغة العربيَّة

الـصــف : السادس الأساسي.

عنوان الوحدة : التّعاون على الخير

الصفحات :11

الأفكار المهارات القىم الحقائق و المفردات المحتوي والاتجاهات والمفاهي تعميمات على الإنسان أن الاستماع التعاون على ∣1-حبس الوزير صفّد. توضيح ىتوكل على رته والمحادثة الرّ اد. الخير. فی بیتِ معني في كل أمر من القر اءة الفرځ بعدَ الصّبر عند دۇر ق. ضیق, أمور حياتهِ ً, بهذا الشّدة. الشّدائد, الاستىعاب وحرًمانهِ من سحنةً. الكتابة أمور كثيرة, التُّوكُل يقهرُ ا وما هيَ بلغ. حمع المذكّر لم يعن ذلكَ اعداءَهُ وينصرَ الأعمال التعبير الجزع. السّالم وإعرابه. اتّه فقدَ التي تجعلكَ انفسهُ بالعزيمةِ و التراكيب من علامات الأمل, بل الإصرار أن الله صبورً ار اللغوية الترقيم. لا يتركَ عبدًا قال الأناشيد استعانَ ىثقة قنوعا. أنا و القدر. والمحفوظا :"با رب". الله, وتوكّل علىه في شدّته. فلمْ بتغيّر لا لونهٔ ولا

شكله.			
2-التحلي			
بالرفق أثناء التالا			
2-التحلي بالرفق أثناء التعامل مع الآخرين			

From # QF71-1-47 rev.a

بسمِ اللهِ الرِّحمنِ الرِّحيم تحليل محتوى مادة اللَّغة العربيَّة الوحدة الرابعة

الـمـبـحــــث : اللّغة العربيّة

الـصــف : السادس الأساسي.

عنوان الوحدة :من شيم الكِرام.

الصفحات :12

القيم والاتجاهات	الحقائق و تعميمات	الأفكار	المهارات	المفردات والمفاهي عم	المحتوى
1- ِالكرم في	قدِرة الرّجِل على	أهميّة	الاستماع	أفضَت.	من شيم الكرام.
أيام القدم	الأخذ بالثأر, لكنّه	الكرم.	والمحادثة	تُدمِن.	العفو عندَ
کانَ من	عفاٍ عن المذنبِ,	العفو عن	القراءة	حتفي.	المقدرة.
الضروريّات	ووكِّل أمرهُ لمنَ	استطاعة	الاستيعاب	سُقْتُ.	جمع المؤنث
في حياتهم.	هوَ أعدل منه:	المرء فعل	الكتابة	ضالّتك.	السّالم وإعرابه.

2-العفو عندَ	"الله".	ما يريد.	التّعبير	إنقباض.	وصل (أنْ)
المقدرة		وهذا من	التراكيب	أحجم.	النّاصبة للفعل
وقيمة ذلك.		صفات	والأساليب		المضارع بـ (لا)
_		الكرم.	اللغوية	نقمة.	النافية.
		المسامحة.	الأناشيد		عناصر القصّة
			والمحفوظا		القصيرة.
			ت ا		عزّةُ النّفس.
					سيَّد القوم.

From # QF71-1-47 rev.a

بسمِ الله الرحمنِ الرّحيم تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة الوحدة الخامسة

الـمـبـحــــث: اللَّغة العربيَّة

الـصــف :السادس الأساسي.

عنوان الوحدة: معالم من بلادي.

الصفحات :10

القيم والاتجاهات	الحقائق و تعميمات	الأفكار	المهارات	المفردات والمفاهي سم	المحتوى
شکر الله علی	قالَ ،	أهمية	الاستماع		معالم من بلادي
نعمة الماء	تعالى:"وجعلِّنَا		والمحادثة	ترتج.	عمان في
الترشيد في	منَ الماءِ كلّ	الأرضِ.	القراءة	الصّخّاب.	الأربعينيات.
استهلاك الماء	ۺؠءٟ حيّ"	الماء أصل	الاستيعاب	سِئمَ.	جمع التكسير و
	أهمية الماء على	الحياة.	الكتابة	أعزز	إعرابه.
	عيْشِ الإنسانِ و		التّعبير	الصّريخ.	حذف ألف (مـا)
	الحيوًان و		التراكيب	سۇدد.	الاستفهامية.
	النّبات,ولولا		والأساليب		وصيَّة ذي
	وجودِها لما		اللغوية		الإصبع العدوانيّ
	استطاعت		الأناشيد		لابنهِ.
	الكائنات العيْش		والمحفوظا		
	لدقيقة.		ت		

From # QF71-1-47 rev.a	-	_	

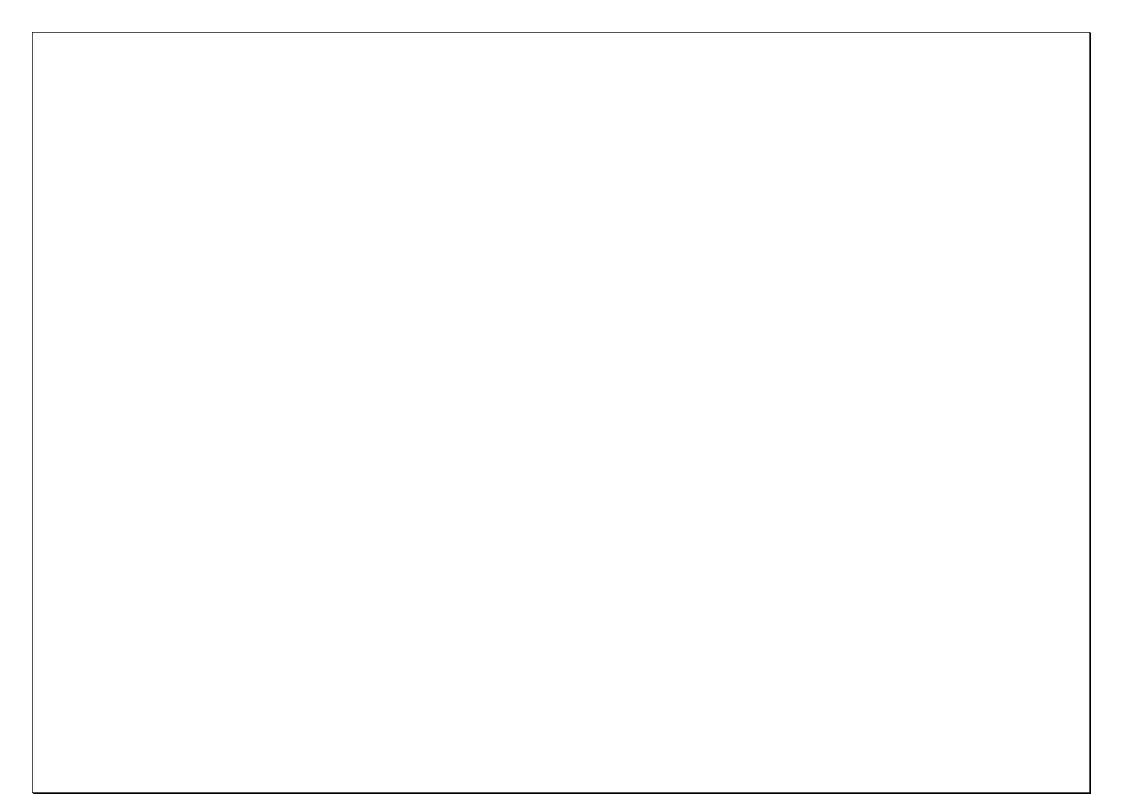
بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة الوحدة السادسة

الـمبـحـــث : اللّغة العربيّة الـصـف :السادس الأساسي عنوان الوحدة : أردنٌ الخيرِ و العطاءِ.

الصفحات:10

القيم والاتجاهات	الحقائق و تعميمات	الأفكار	المهارات	المفردات والمفاهي م	المحتوى
استغلال مياه الأمطار للزراعة	غور الأردن,و	الأُردن, موقعه, أهميته,أقس	والمحادثة القراءة الاستيعاب سنا	أضرحة. يقصد. ذُرى. العابق.	واًلعطاء. غور الأردن. مراجعةِ الجموع. الهمزة

From # QF71-1-47 rev.a



بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة الوحدة السابعة

الـمبـحـــث : اللغة العربية

الـصــف : السادس الأساسي

عنوان الوحدة : صحّتنا في غذائِنا

الصفحات :10 صفحات

الأفكار المهارات القىم الحقائق و المفردات المحتوي والاتحاهات والمفاهي تعميمات یُحتذی به. صحّتنا في المحافظة على خلق اللهُ النّحل الاستماع قيمة لأنّ لها أهمية النحل, انظافة المكان والمحادثة غذائنا. احتواه. القراءة كبيرة في حياةٍ أثناء الرحلة والعسل عالمُ النّحل. یسود. الكائناتِ الأخرى. الُذي الاستيعاب الفعل اللَّازُم و الكتابة نحصل عليه المتعدّى. مراجعة الألف من النّحل, التّعبير اللّٰينة في أواخر وفائدة التراكيب ∥للإنسان. والأساليب الأفعال الثلاثيّة. من أخلاق عمر قيمة النحل اللغوية الأناشيد بن عبد العزيز. وفائدته والمحفوظا | في حياةٍ النّباتات.

بسمِ اللهِ الرحمنِ الرّحيمِ تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة الوحدة الثامنة

الـمـبـحــــثِ :اللغة العربية

الـصـف : السادس الأساسي. عنوان الوحدة : حسنُ الخُلقِ.

الصفحات : 8

القيم والاتجاهات	الحقائق و تعميمات	الأفكار	المهارات	المفردات والمفاهي م	المحتوى
1-التحلي	الابتعاد عن الصفات القبيحة		الاستماع والمحادثة		
بحسن الخلق 2- خشية الله	الصفات العبي <i>حة</i> كالغيبة	—c I			
في السر	والنميمة , فلا	يستطّيبُ	الاستيعاب	•	مراجعة الفعل
والعلن	فائدة منهما إلا	التّغلغل	•	الكلمة	
3- معاملة الجار بالحسني		في جوفيْهما	التّعبير التراكيب		والمتعدّي. الألف اللّينة في
بالحسنى		جوديهما	التراديب	سمرع.	الالك الليلة في

ومساعدته عند الحاجة	إلّا صغارُ النّفوسِ،	والأساليب اللغوية الأناشيد والمحفوظا ت	زهاً. أسمى.	

From # QF71-1-47 rev.a